



## C1 (FELSŐFOK) PREZENTÁCIÓ

### Globális sávleírás

<b>C1</b>	<p><b>Világos, jól szerkesztett előadást tud tartani összetett témában, nézeteit kiegészítő adatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejti ki és támasztja alá. Alapos részletességű, komplex leírást és elbeszélést tud létrehozni; összekapcsolja az egyes altémákat, kifejti az egyes pontokat, és megfelelő befejezéssel zár.</b></p> <p><b>Jól használja széles körű szókincsét, az esetleges hiányokat körülírásokkal könnyedén áthidalja; ritkán kell keresgélnie a kifejezéseket vagy elkerülési stratégiát alkalmaznia. Jól tudja használni az idiomatikus kifejezéseket és kollokvializmusokat. Alkalmanként kisebb tévesztések, de semmi jelentős szóhasználati hiba.</b></p> <p><b>Széles körű nyelvtudásából ki tudja választani a megfelelő nyelvi formát, hogy világosan ki tudja fejezni magát anélkül, hogy korlátoznia kellene, amit mondani akar.</b></p>
<b>C1</b>	<p><b>5</b> Az előadás tartalmilag gazdag, jól megszerkesztett, a hallgatók érdeklődésére igényt tartó, informatív, az intonáció, a dinamika, a szemkontaktus a célnak tökéletesen megfelelő, a szakmai és általános szókincs választékos, a szakma nyelvezetére jellemző fordulatok és szerkezetek használata pontos és könnyed, a mondat szerkezetek és -kapcsolások helyesek, a kiejtés hibamentes, élvezetes.</p>
	<p><b>4</b> Az előadás tartalmilag megfelelő, megfelelően szerkesztett, de a hallgató számára viszonylag érdektelen, a dinamika és az intonáció jellegtelen; a szemkontaktus megfelelő, a szakmai szókincs, a szakmai fordulatok és szerkezetek használata megfelelő, kisebb hibák előfordulnak, a kiejtés normakövető.</p>
	<p><b>3</b> Az előadás tartalma és szerkesztése még elfogadható, de a vizsgázó erőlködve hívja elő memóriájából a témájával kapcsolatos sémákat, előadásmódja monoton, a szemkontaktus véletlenszerű, a szakmai szókincs, a szakmai fordulatok és szerkezetek használata elfogadható, a nyelvi és kiejtésbeli hibák összességükben nem zavarják a témakifejtést.</p>
<b>2</b>	<p>A tartalom sovány/nem odavaló, tagolás szinte nincs, a vizsgázó bizonytalan az elmondottak autentikusságát illetően, szabad előadás helyett a vizsgázó felolvas, kényelmetlen szüneteket tart, a szemkontaktus elégtelen, a szakmai szókincs szegényes, esetenként hibás, markáns nyelvi, szerkezeti hibák fordulnak elő, kiejtése zavaró.</p>
<b>1</b>	<p>Kevés/téves/nem odatartozó a tartalom, tagolatlanok a közlések, az előadás betanult fordulatokra, töredékekre korlátozódik, rossz az intonáció, nincs dinamika és szemkontaktus, a szakmai szókincs minimális, a szóhasználat az általános szókincsre korlátozódik, szűkös, hibásan alkalmazott a grammatikai eszköztár, a kiejtés akadályozza a megértést.</p>
<b>0</b>	<p>Nincs mondanivalója/egészen másról beszél/nem értékelhető.</p>



## C1 (FELSŐFOK) DOKUMENTUM ÉRTELMEZÉSE

### Globális sávleírás

<b>C1</b>	<p><b>Alapos részletességű, komplex leírást ... tud létrehozni; összekapcsolja az egyes altémákat, kifejti az egyes pontokat, és megfelelő befejezéssel zár.</b></p> <p><b>Meg tudja tervezni, hogy mit és milyen eszközökkel mondjon. Körülírással és átfogalmazással kompenzálni tudja szókincsbeli és szerkezetbeli hiányosságait. Jól használja széles körű szókincsét, az esetleges hiányokat körülírásokkal könnyedén áthidalja; ritkán kell keresgélnie a kifejezéseket vagy elkerülési stratégiát alkalmaznia. Jól tudja használni az idiomatikus kifejezéseket és kollokvializmusokat. Alkalmanként kisebb tévesztések, de semmi jelentős szóhasználati hiba.</b></p> <p><b>Széles körű nyelvtudásából ki tudja választani a megfelelő nyelvi formát, hogy világosan ki tudja fejezni magát anélkül, hogy korlátoznia kellene, amit mondani akar.</b></p>
<b>C1</b>	<p><b>5</b> A vizsgázó szakszerűen kezeli a témát, részletesen leírja és önállóan értelmezi a dokumentum összefüggéseit: kifejti, asszociál, feltételez, következtet; kompenzációs stratégiái észrevétlenek, szakmai és általános szókincse választékos, pontosan és könnyedén használja a szakma nyelvezetére jellemző fordulatokat és szerkezeteket, a mondat szerkezetek és -kapcsolások helyesek, a kiejtés hibamentes, élvezetes.</p> <p><b>4</b> A vizsgázó jól kezeli a témát és írja le és megfelelően értelmezi a dokumentum összefüggéseit, mondanivalója tervezett, tévedéseit javítja, a kompenzációs stratégiákat jól alkalmazza, a szakmai szókincs, a szakmai fordulatok és szerkezetek használata megfelelő, kisebb hibák előfordulnak, a kiejtés normakövető.</p> <p><b>3</b> A vizsgázó elfogadhatóan kezeli a témát és írja le a dokumentumot, az összefüggéseket a vizsgáztató segítségével értelmezi, kifejtése alkalmanként strukturálatlan, kompenzációs stratégiát csak esetenként alkalmaz, a szakmai szókincs, a szakmai fordulatok és szerkezetek használata elfogadható, a nyelvi és kiejtésbeli hibák összességükben nem zavarják a témakifejtést.</p> <p><b>2</b> A vizsgázó nem megfelelően kezeli a témát, nagy vonalakban leírja a dokumentumot, az értelmezés erősen korlátozott, szórványosan és többnyire sikertelenül alkalmaz kompenzációs stratégiákat, szakmai szókincse szegényes, esetenként hibás, a megfelelő szerkezetek és fordulatok hiánya jellemzi, markáns nyelvi, szerkezeti hibák fordulnak elő, kiejtése zavaró.</p> <p><b>1</b> A vizsgázó témakezelése teljesen bizonytalan, a leírás töredékes, az értelmezés elfogadhatatlan, nem alkalmaz kompenzációs stratégiákat, a szakmai szókincs minimális, a szóhasználat az általános szókincsről korlátozódik, szűkösen, hibásan alkalmazott a grammatikai eszköztár, a kiejtés akadályozza a megértést.</p> <p><b>0</b> Nem értékelhető</p>



## C1 (FELSŐFOK) SZAKMAI TÁRGYALÁS

### Globális sávleírás

<b>C1</b>		<b>Folyékonyan, természetes módon, majdnem erőfeszítés nélkül tudja kifejezni magát. Elvont, összetett, ismeretlen témákban is könnyen követni tudja a vitát. Meggyőzően tudja előadni a hivatalos álláspontot, meg tudja válaszolni a kérdéseket és megjegyzéseket, és összetett ellenérvelésekre folyékonyan, természetes módon és megfelelően reagál. Mondanivalóját és az annak kifejezésére választott eszközöket a helyzethez és a társalgási partnerhez tudja igazítani, és meg tudja választani a körülményeknek megfelelő formalitási szintet. Alkalmazkodni tud a társalgás menetében rendszerint előforduló irány-, stílus-, és hangsúlyváltásokhoz. Mondanivalójának megfogalmazását variálni tudja. Széles körű nyelvtudásából ki tudja választani a megfelelő nyelvi formát, hogy világosan ki tudja fejezni magát anélkül, hogy korlátoznia kellene, amit mondani akar.</b>
<b>C1</b>	<b>5</b>	A vizsgázó a szempontok fontosságát mérlegelve, eredményesen, az üzleti kommunikáció szabályainak, a partner státuszának, a helyzetnek és a célnak teljesen megfelelő stílusban tárgyal, a vizsgáztató egyenrangú beszédpartnereként vesz részt az interakcióban, jártas a célnyelvi kultúrában, szókinccse és kifejezései választékosak, érvelése meggyőző, intonációja és nyelvhelyessége magas szintű; a tárgyalás mindkét fél számára elfogadható módon zárul le.
	<b>4</b>	A vizsgázó a szempontokat figyelembe véve, jól, az üzleti kommunikáció szabályainak többnyire megfelelő stílusban tárgyal, szókinccs- és kifejezés-állománya, intonációja és nyelvhelyessége jó, érvelése megfelelő, de az interakciót esetenként a vizsgáztató irányítja, a tárgyalás megfelelően zárul le.
	<b>3</b>	A vizsgázó még elfogadhatóan az üzleti kommunikáció szabályaiban, különösebben zavaró stílustörés nélkül, jól tárgyal, szókinccse, intonációja és nyelvhelyessége megfelelő, érvelése még elfogadható, az interakció menetét többnyire a vizsgáztatónak kell biztosítania, de ez nem akadályozza a tárgyalás menetét; a tárgyalás lezárása kissé nehézkes.
	<b>2</b>	A tárgyalás nem megfelelő, a vizsgázó bizonytalanul, néha nem megfelelően reagál, szókinccse és nyelvhelyessége nem megfelelő, érvelése szegényes, nem veszi kellőképpen figyelembe a partner státuszát és a helyzet jellemzőit, az interakció szaggatott, a tárgyalás lezárása kényszeredett.
	<b>1</b>	A tárgyalás nem vezet sehová, a vizsgázó teljesen bizonytalanul, nem egyértelműen reagál, nyelvi viselkedése és stílusa nem megfelelő, a nyelvi hiányosságok alkalmatlanná teszik a tárgyalásra, túl könnyen feladja álláspontját.
	<b>0</b>	Nem értékelhető



## C1 (FELSŐFOK) ÍROTT SZAKMAI SZÖVEG FORDÍTÁSA MAGYAR NYELVRE

### Globális sávleírás

<b>C1</b>	<p><b>Minden részletében meg tudja érteni az olyan hosszú és összetett szövegek széles körét, amelyek előfordulhatnak a társadalmi, tanulmányi és szakmai életben, azonosítja az apróbb részleteket, beleértve az attitűdöket, valamint a burkolt és kifejtett véleményeket. (...) ki tudja választani a megfelelő nyelvi formát, hogy világosan ki tudja fejezni magát anélkül, hogy korlátoznia kellene, amit mondani akar. Jól használja széles körű (szakmai) szókincsét, az esetleges hiányokat körülírásokkal könnyedén áthidalja; ritkán kell keresgélnie a kifejezéseket vagy elkerülési stratégiákat alkalmaznia. (...) Alkalmanként kisebb tévesztések, de semmi jelentős szóhasználati hiba.</b></p>	
<b>C1</b>	<b>5</b>	A vizsgázó az információt részletesen és pontosan, minden árnyalatában tökéletesen értelmezve nyelvileg igényes, összefüggő magyar szöveget produkál, pontos szakkifejezésekkel, esetenként kompenzációs stratégiákkal.
	<b>4</b>	A vizsgázó árnyalatnyi tévedésekkel, de helyesen értelmezi az információ teljességét, összefüggő magyar szöveget produkál, többnyire pontos szakkifejezésekkel, esetenként kihagyással.
	<b>3</b>	A vizsgázó az információ lényegét helyesen értelmezi, nyelvileg még elfogadható, összefüggő magyar szöveget produkál, a szakkifejezések helyett néhol nem megfelelő vagy általános kifejezéseket használ.
<b>2</b>	A vizsgázó az információt egy-két nagyobb félreértéssel és/vagy kihagyással értelmezi, töredékes, összefüggéstelen magyar szöveget produkál / a megfogalmazás lassú, nehézkes, akadozó.	
<b>1</b>	Az információ értelmezése során több súlyos félreértés adódik, kihagyások jellemzőek, alig derül ki valami a szöveg témájáról.	
<b>0</b>	Nem értékelhető.	