

KÉTNYELVŰ FELSŐFOK (C1)
SZÖVEGÍRÁS ADOTT SZITUÁCIÓBAN

Az értékelési szempontok sávleírása

	feladatmegoldás	szociokulturális kompetencia	szövegkezelés	nyelvhelyesség, szókincs	
C1	Alapos részletességű, komplex leírást és elbeszélést tud létrehozni; összekapcsolja az egyes altémákat, kifejti az egyes pontokat, és megfelelő befejezéssel zár.	Mondanivalóját és az annak kifejezésére választott eszközöket a helyzethez és a társalgási partnerhez tudja igazítani, és meg tudja választani a körülményeknek megfelelő formalitási szintet.	Világos, gördülékeny, jól szerkesztett szöveg létrehozására képes, jól használja a szervezőelemeket, kötőelemeket és kohéziós eszközöket.	A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani; hibák ritkán fordulnak elő, és nehezen észrevehetőek. Helyesírása jó, alkalmi „tollbotlásoktól” eltekintve. Alkalmanként kisebb tévesztések, de semmi jelentős szóhasználati hiba.	
C1	5	a vizsgázó a helyesen megválasztott tartalmi pontokat logikusan, kellő részletességgel fejti ki; az összhatás pozitív	a vizsgázó jól alkalmazkodik a szociokulturális és a szakmai kontextushoz, a feladatnak teljes mértékben megfelelő regisztert használ	a műfajnak megfelelő, világos, gördülékeny, jól szerkesztett szöveget hoz létre, a megfelelő kötőelemek változatos használatával	nyelvi és helyesírási hibák elvétve fordulnak elő, a frazeológia a tartalomhoz jól illeszkedik, a szóhasználat következetesen választékos
	4	a szükséges közlendőket logikusan rendezi el; az összhatás jó	a szociokulturális és a szakmai kontextushoz megfelelően alkalmazkodik, érvényesülnek a megkívánt regiszter főbb jellemzői	a műfajnak megfelelő, jól szerkesztett szöveget hoz létre, a megfelelő kötőelemek használatával	néhány nyelvi és helyesírási hiba van a szövegben, a tartalomnak megfelelő frazeológiát használ, a szóhasználat többnyire választékos
	3	nagyrészt szerepelteti a szükséges közlendőket; az összhatás elfogadható	kielégítően alkalmazkodik a kontextushoz, a szöveg nem sért alapvető normákat, a regiszter jellegtelen	elfogadható szöveget hoz létre, de a szövegépítésben helyenként törések vannak	a nyelvi és helyesírási hibák ellenére a szöveg elfogadható, a frazeológia elfogadható, a szóhasználat a tartalomnak megfelelő
2	a tartalom logikátlan, erősen hiányos, nem tér ki a releváns pontokra; az összhatás inkább negatív	a szöveg többnyire normasértő szociokulturális és szakmai szempontból, a regiszter nem igazodik a kontextushoz	a szövegépítés és az elemek elrendezése nem megfelelő	a nyelvi és helyesírási hibák miatt a szöveg nem elfogadható, a frazeológia nem igazodik a tartalomhoz, a szóhasználat pontatlan, a szakkifejezések hiányoznak	
1	a megadott szempontok nem azonosíthatók az írásban	elemi szinten nyilvánulnak meg reprodukciós kísérletek, a szöveg szakmai fordulattörésekre korlátozódik	tagolás nincs, mondatai nem alkotnak összefüggő szöveget	a nyelvi és helyesírási hibák akadályozzák a megértést, a szóhasználat pontatlan, teljességgel hiányoznak a szakkifejezések	
0	másról ír/ nem ír semmit	értékelhetetlen	értékelhetetlen/teljesen olvashatatlan	értékelhetetlen	

KÉTNYELVŰ FELSŐFOK (C1)
MAGYAR SZÖVEG TÖMÖRÍTÉSE CÉLNYELVEN

Az értékelési szempontok sávleírása

	közvetítés	szövegkezelés	szókincs	nyelvhelyesség	
C1	Alapos részletességű, komplex leírást és elbeszélést tud létrehozni; összekapcsolja az egyes altémákat, kifejtja az egyes pontokat és megfelelő befejezéssel zár.	Világos, gördülékeny, jól szerkesztett szöveg létrehozására képes, jól használja a szervezőelemeket, kötőelemeket és kohéziós eszközöket.	Jól használja széles körű szókincsét(...). Jól tudja használni az idiomatikus kifejezéseket és kollokvializmusokat. Alkalmanként kisebb tévesztések, de semmi jelentős szóhasználati hiba.	A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani; hibák ritkán fordulnak elő, és nehezen észrevehetőek. Helyesírása jó, alkalmi „tollbotlásoktól” eltekintve.	
C1	5	a tartalmi pontok hiánytalanul, logikusan, kellő részletességgel, megfelelő terjedelemben szerepelnek	a tömörítés műfajának megfelelő, világos, gördülékeny, jól szerkesztett szöveget hoz létre, a megfelelő kötőelemek változatos használatával	a vizsgázó szakmai és általános szókincse választékos, következetesen használja a tartalomhoz jól illeszkedő, a szakma nyelvezetére jellemző fordulatokat és szerkezeteket	összetett és változatos nyelvtani szerkezeteket használ, nyelvhelyessége magas szintű, nyelvi és helyesírási hibák elvétve fordulnak elő
	4	a szöveg tartalmi pontjait hiánytalanul, megfelelő terjedelemben, de kisebb logikátlanságokkal közvetíti	a tömörítés műfajának megfelelő, jól szerkesztett szöveget hoz létre, a megfelelő kötőelemek használatával	a szakmai és általános szókincs többnyire választékos, a szakmai fordulatok és szerkezetek használata jó	törekszik a változatos nyelvtani szerkezetek használatára, nyelvhelyessége jó, csak néhány nyelvi és helyesírási hiba van a szövegben
	3	a szöveg lényeges tartalmi elemeit nagyrészt közvetíti kisebb logikátlanságokkal / a megadott terjedelmet meghaladja vagy alulmúlja	elfogadható szöveget hoz létre, de a szövegépítésben helyenként törések vannak	a szakmai szókincs, a szakmai fordulatok és szerkezetek használata elfogadható, a szóhasználat a tartalomnak megfelelő	esetenként egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, bonyolultabb szerkezeteknél néha hibázik, de a hibák ellenére a szöveg elfogadható
	2	a közvetített tartalom összefüggéstelen / erősen hiányos / a megadott terjedelmet jelentősen meghaladja vagy alulmúlja	a szövegépítés és az elemek elrendezése nem megfelelő	szakmai szókincse szegényes, esetenként hibás, a megfelelő szerkezetek és fordulatok hiánya jellemzi	egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ és azokban is előfordulnak hibák
	1	csak egy-két véletlenszerűen kiválasztott információt közvetít / szövegét az eredeti kontextus teljes hiánya jellemzi	tagolás nincs, mondatai nem alkotnak összefüggő szöveget	a szakmai szókincs minimális, a szóhasználat az általános szókincsre korlátozódik	egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, a nyelvi és helyesírási hibák akadályozzák a megértést
	0	másról ír/ nem ír semmit	értékelhetetlen	értékelhetetlen	értékelhetetlen